

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 города Ельца»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №14 г. Ельца
(протокол от 25.03.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад №14 г. Ельца
Огнева Н.В.
25.03.25

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детского сада №14 города Ельца»
за 2024 год

г. Елец

2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 города Ельца»
Руководитель	Огнева Наталья Васильевна
Адрес организации	399783 Липецкая обл., г.Елец, ул.Спутников 8-а
Телефон	8474674-44-86
Адрес электронной почты	detskiysad14@gmail.com
Учредитель	Администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Датасоздания	1990год
Лицензия	№1215 от 15.03.2016г., серия 48Л01 № 0001364 выданная Управлением образования и науки Липецкой области; бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 города Ельца» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в июне 1990 года. Учреждение расположено по адресу: ул. Спутников, д.8-а в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №5, Ледовый дворец имени А.Тарасова, Школа искусств.

Цель деятельности дошкольного учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ДОУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ, которая позволяет строить систему коррекционно-

развивающей работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Рабочей программой Воспитания МБДОУ детский сад №14 г.Ельца
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Концепция развития представлена в Программе развития МБДОУ детского сада № 14 г. Ельца на 2021-2025 гг., Необходимость разработки программы развития была вызвана не только окончанием срока реализации предыдущей программы, но и принятием нового базового документа в сфере образования - национального проекта "Образование», а также постановкой новых целей и задач перед коллективом на перспективу.

Программа развития - документ стратегического планирования. Целью и задачами программы является создание условий, соответствующих основным требованиям ФГОС дошкольного образования и обеспечивающих развитие МБДОУ детского сада № 14 г. Ельца в рамках реализации национального проекта "Образование», а также необходимый уровень качества образования.

Вывод: МБДОУ детский сад № 14 г. Ельца функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательные программы МБДОУ детского сада № 14 г. Ельца реализованы в полном объёме.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1г. до 8 лет.

В учреждении сформированы 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – 28 детей;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – 33 ребёнка;
- Средняя группа общеразвивающей направленности – 33 ребёнка;
- Старшая группа комбинированной направленности – 26 детей;
- Старшая группа компенсирующей направленности – 18 ребёнок;
- Подготовительная группа комбинированной направленности – 16 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	91%

Неполная с матерью	13	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	20%
Два ребенка	100	65%
Три ребенка и более	21	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольном учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Милашки», «Веселые нотки»;
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДейка», «Веселый английский»;
- 3) физкультурно-оздоровительное: «Юный спортсмен», «Фитбол», «Волшебные шашки»;
- 4) научно-технической направленности: «Занимательная робототехника».

В дополнительном образовании задействовано 76% процентов воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	Рассматривает основополагающие вопросы педагогической деятельности ДООУ, в том числе осуществляет следующие полномочия: • Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения; • Принимает образовательную программу, программу развития, программу Воспитания, годовой календарный учебный график, учебный план, план работы на учебный год учреждения, программу дополнительного образования; • Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в учреждении; • Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования учреждения; • Утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Народный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник сферы образования», знаку отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамоте Министерства образования и науки Российской Федерации; • Разрабатывает расписание образовательной деятельности воспитанников
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания работников учреждения входит: • Участие в разработке и принятии Коллективного договора и приложения к нему, изменений в

	Коллективный договор; • Рассмотрение Положения о порядке оплаты труда работников учреждения; • Рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников учреждения; • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ
Совет родителей	Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе осуществляет следующие полномочия: • Рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); • Обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; • Оказывает содействие ДООУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников; • Оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с воспитанниками; • Организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	57	36,7	81	57,5	16	5,8	154	94,2
Качество освоения образовательных областей	68	40	81	56	8	4	154	97

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям показал: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» 95% в прошлом году 92%, «Художественно-эстетическое развитие» 90% в прошлом году 87%, «Познавательное развитие» 94% в прошлом году 93%, «Речевое развитие» 95% в прошлом году 90%, «Физическое развитие» -95% в прошлом году 92%,

Среди причин низких данных можно указать следующие: недостаток опыта большинства педагогов в организации образовательного процесса, слабая заинтересованность воспитателей индивидуальным направлением в процессе обучения и воспитания.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе. В мае 2024года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: из 28 выпускников:

- уровень развития школьной зрелости: высокий показатель—25 детей (90%),средний показатель— 3 детей(10%);
- уровень познавательного развития: высокий показатель – 24ребёнка (85%), средний показатель—4ребёнка (15%);
- коммуникативные качества: высокий показатель – 27 детей (96%), средний показатель—1 ребёнок (4%);
- мотивация к учебной деятельности: преобладание учебной мотивации – 26 детей (92%), внешняя привлекательность учебной мотивации – 2 детей (8%);
- готовность к началу регулярного обучения— I уровень, 25 детей(90%).
- условная готовность к началу обучения 3детей (10%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы недопустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20; СП 1.2.3685-21

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе участия в методических объединениях, ресурсных центрах, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах, семинарах - практикумах. Кадровому обеспечению в ДООУ уделяется большое внимание.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог, 3 учителя-логопеда, 1 дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Возрастной ценз педагогов:

От 25 до 35 лет - 5 педагогов, от 35 до 45 - 4 педагога, от 45 до 55 - 3 педагога, старше 55 лет - 4 педагога.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование - 100 % педагогов (16 человек).

Аттестованы:

На высшую квалификационную категорию - 9 педагогов, первую - 6 педагогов, два педагога окончили Бакалавриат ЕГУ имени И.А.Бунина

Данные о стаже педагогической деятельности работников учреждения.

От 1 года до 5 лет - 1, от 5 лет до 10 лет - 3, от 10 лет до 15 лет - 3, от 15 лет до 25 лет - 5, от 25 лет до 30 лет - 4, свыше 35 лет - 0.

В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЕГУ им. И.А.Бунина, ЦНОИ Санкт-Петербург за счет получения

Педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году имеют 100% педагогов.

Все педагоги участвуют в инновационном процессе разных видах образовательной деятельности, имеют возможность представлений своих исследований, опыта работы и публикаций в журналах и педагогических пособиях.

Педагоги активно участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта.

Вывод: В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы городских педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Участие и достижения воспитанников и педагогов в конкурсах за 2024 год:

№	Мероприятие	Количество участников	Результаты
<i>Муниципальные</i>			
1.	Городской конкурс «Вместо елки новогодний букет»	12	1 место 2 место 3 место
2.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»	8	1 место 2 место
3.	Экологический проект «Будем друзьями птиц»	8	1 место
4.	Городской конкурс «Спорт, альтернатива-пагубным привычкам»	5	1 место 2 место
5.	Городской смотр-конкурс «Пир по-елецки»	2	2 место
6.	Городской конкурс солдатской патриотической песни «прикоснись к подвигу сердцем!», посвященному Дню защитника Отечества»	6	Грамота за активное участие
7.	Городской конкурс детских рисунков «Сквер, о котором я мечтаю»	14	3 место 2 место
8.	Городской конкурс детских рисунков «Дорогами войны»	5	1 место 3 место

9.	Городской конкурс «Дорожный калейдоскоп» в номинации «Частушки»	8	1 место
10	Городской конкурс «Дорога глазами детей » в номинации «Декоративно-прикладное творчество. Макет», «Художественно- изобразительное творчество», «Декоративно-прикладное творчество. Работа с нитью»	4	1 место 2 место
11	Городской конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территорий образовательных учреждений «Зеленый мир детства»-2023	15	1 место
12	Городской смотр-конкурс «В гостях у сказки»	16	1 место Благодарствен ное письмо
13	Городской туристский фестиваль «Здесь Родины моей начало», посвященном Дню малой Родины и Всемирному Дню туризма	30	Активное участие
14	Городской конкурс рисунков «Наши Права», посвященном 300-летию прокуратуры	5	1 место
15	Соревнования по лыжным гонкам в зачет круглогодичной спартакиады работников образовательных учреждений	5	1 место 2 место
16	Конкурс на лучшее новогоднее художественное и световое оформление учреждений на территории городского округа город Елец	16	Благодарствен ное письмо
17	Фестиваль ВФСК ГТО среди детей дошкольного возраста «КРОШКА-ГТОШКА»	3 4 2	1 место 2 место 3 место
18	Патриотический фестиваль творчества «Тебе, Россия!» посвящённый Дню Конституции	14	3 место
19	Смотр-конкурс среди организаций и предприятий по	12	1 место

	сохранению и улучшению здоровья граждан«Живи Здорово»		
<i>Региональные</i>			
1.	Региональный конкурс «Кормушка для друга» в номинации «Самая сказочная кормушка»	2	2 место

2.	«Детский наглядно-агитационный материал по пожарной безопасности»	9	3 место
3.	Областная акция детского дорожного движения«Дорога глазами детей»	4	1 место 3 место
4	Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков «Все цветы мира – мамам и бабушкам!»	2	1 место 2 место
5	Областной IX Детский экологический форум	5	1 место 3 место
6	Областная общественная акция «Бумаге - вторую жизнь!!!»	45	Благодарственно еписьмо
7	Областной туристский фестиваль, посвященный Всемирному дню туризма	23	2 место

<i>Всероссийские</i>			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	5	1 место 3 место
2.	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	10	1 место 2 место 3 место
3.	Всероссийский конкурс «Игрушка на елку»	12	1 место 2 место
4.	Всероссийский конкурс «Мамино тепло»	7	1 место 2 место
5.	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится»	9	1 место 2 место
6.	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	5	1 место 3 место
7	Всероссийский конкурс «Её величество Весна!»	8	1 место 1 место 3 место
8	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого анализа	15	Удостоверение Победителя
9	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»	6	1 место 2 место
<i>Международные</i>			
1.	Международный конкурс «Золотое дыхание»	3 4	1 место 2 место
2.	Международный конкурс всех видов искусств и народного творчества «Я люблю тебя, Россия!»	5	1 место 3 место
3.	IV международный конкурс иллюстраций к стихам Александра Пушкина	10	1 место 2 место
4.	Международный детский экологический конкурс плаката «Береги природу»	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

5.	Международный творческий конкурс «Светофор – главный на дороге»	2	Диплом 1 степени
6.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Чудо материнской любви»	5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
7.	Международный конкурс «По следам русских народных сказок»	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует реализуемым программам. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Так же имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП; литература по дошкольной педагогике и психологии, энциклопедическая литература, словари.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП. Приобретены наглядно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»,

«Грамматика в картинках»; картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Библиотечно-информационное обслуживание:

В ДОО имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ДОО имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт detskiysad14@gmail.com

Педагоги используют страницы этого сайта с целью информирования педагогов и родителей своими интересными идеями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, Составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернетресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод: в ДООУ удовлетворены библиотечно-информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Имеющиеся в ДООУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнять рабочие места воспитателей компьютерами, обновлять имеющиеся фонды в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, Самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и Электроннообразовательными ресурсами.

VII.

Оценка материально-технической базы

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное Учреждение расположено в 2-хэтажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Детский сад оборудован системами безопасности: имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации) для вызова вневедомственной охраны, входные двери оборудованы домофонами, ведётся наружное видеонаблюдение.

Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании имеются групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога- психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Имеются технические средства: магнитофон , два компьютера, ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир, мультимедийная установка, моноблоки.

Предметно-пространственная развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Группы систематически пополняются полифункциональными трансформируемым игровым оборудованием, современным и информационными стендами. В них созданы условия для разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в ДОО также имеются определённые условия. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлена система видеонаблюдения по периметру территории Учреждения с месячным сроком архивирования. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по ОБЖ, по здоровьесбережению, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой возрастной группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой ГУЗ (Елецкая городская детская больница). Материально - техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилами нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод: предметно-пространственная образовательная среда обеспечивает реализацию образовательной программы, постоянно пополняется.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и находится в хорошем состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Соответствие разработанной и реализуемой образовательным Учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным Учреждением ООП МБДООУ детский сад №14 г. Ельца соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДООУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДООУ подобраны с учётом возраста детей, тендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно - тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДООУ,

наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальный и физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям; и оснащён по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

По результатам анкетирования в конце учебного года родители высоко оценили работу детского сада. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДООУ составила 98%.

Вывод: система контроля качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативными актами ДООУ, Уставом ДООУ. Существующая внутренняя система оценки качества образования учреждения позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы. Необходимо продолжить работу по формированию актуальной внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ОНР)	33 человека, 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек, 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек, 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	- -
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	-

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 93%
1.8.1	Высшая	8 человек, 53%
1.8.2.	Первая	7 человек, 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-3 человека 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	15/154 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,1м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Да
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ работы МБДОУ детский сад №14 выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в системе развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы ДОУ.

Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены. В ДОУ активно внедряется ФГОСДО, новые формы взаимодействия с семьей, социумом. Методическая и материально - техническая базы систематически обновляются. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива. Годовой план реализован в полном объеме.

Всесторонний анализ показателей деятельности ДОУ выявил, что по всем направлениям Учреждение в 2024 году работало стабильно.

Вывод: в Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Считать работу Учреждения в 2024 учебном году удовлетворительной.

