Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14 города Ельца»

Конспект ОД по ФЦКМ

в подготовительной логопедической группе

по теме:

 «Моя Родина-Россия. День народного единства»

Подготовил

воспитатель:

Захарова С. Г.

2019

**Цель:** формирование представлений о России, государственных праздниках.

 **Программное содержание:**

-Активизация словаря, расширение представлений детей о территории России, **народах её населяющих**, совершенствование грамматического строя речи (образование существительных в форме **родительного падежа**, согласование слов в предложении в роде и числе)

-Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.

-Воспитание уважения к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе; воспитание чувства гордости за свой **народ**, за его подвиги.

**Оборудование:** карта мира, портреты Минина и Пожарского, фото памятника Минину и Пожарскому.

**Предварительная работа:** беседа о России, о **народах её населяющих**; рассматривание карты мира, России; рассматривание кукол из набора *«Национальные костюмы»*; разучивание пословиц о **родине**.

## Ход занятия:

1. **Организационный этап.**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? *(****Родина****)*

Как еще можно сказать?

**II. Основной этап.**

- Ребята, как вы думаете, о какой стране так говорят *«Велика она, а отступать некуда?»* *(Россия)*. Почему так говорят? (Если во время сражения отдашь врагу хоть малую часть земли, то так и всю страну отдашь врагу).

Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о нашей необъятной России. Взгляните на карту, как велика наша **Родина**. Россия самое большое государство в мире. Часть России расположена в Европе, а часть – в Азии.

Богата наша Россия. Много в ней всего. Чего много в России

*(городов, деревень, рек, лесов, полей… )*

Д/и. *«Один - много»*

Город – города - много городов *(поселок, деревня, поле, река, гора, озеро, лес)*

Пальчиковая гимнастика *«Российская семья» (в кругу)*

Живут в России разные Энергично сжимать и разжимать кулачки

**Народы с давних пор**,

Одним – тайга по нраву, *(****соединить****большой и указательный пальцы правой руки)*

Другим – родной простор (***соединить большой и средний)***

У каждого **народа *(соединить****большой и безымянный*

*язык свой и наряд****соединить большой и мизинец)***

Один черкеску носит, *(****соединить****большой и указательный пальцы левой руки)*

Другой надел халат (***соединить большой и средний)***

Одни – рыбак с **рожденья** (***соединить****большой и безымянный)*

Другой – оленевод (***соединить большой и мизинец)***

Одни кумыс готовит, Круговое поглаживание живота рукой

Другой готовит мед. Тыльной стороной ладони вытирают рот.

Одним милее осень Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.

Другим – милей весна, Приседают, поглаживают *«траву»*.

А **Родина – Россия***«Домик»*.

У нас у всех одна. Берутся за руки.

- Ребята, что вы можете сказать о **народах нашей страны**? Где они живут? (Живут в различной местности – тайге, степи, городах, сёлах; могут разговаривать на разных языках; носить разную национальную одежду).

- Какие национальности, проживающие в России, вы знаете? *(татары, казаки, чеченцы, чуваши, мордва, ненцы, чукчи и др.)*

- Как называют всех граждан России? *(россияне)*

-Как вы думаете, дружно ли живут народы в нашей стране?

-Какие пословицы о дружбе вы знаете?

«Нет друга - ищи, а нашел – береги».

«Друг познается в беде».

«Человек без друзей, что дерево без корней».

«Дружба это стекло, разобьется – не починишь».

« Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

Игра *«Скажи наоборот»*

Смелый – трусливый

Щедрый - жадный

Добрый – злой

Дружба - вражда

Горе - радость

**Родина- чужбина**

**Физминутка**

Поезжай за моря-океаны,

Надо всею землей пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая поля… *«Едут»*;

*«летят»*;

разводят руки в стороны;

отрицательно качают головой;

приседают, руки вниз;

встают, руки в стороны;

стучат руками перед собой;

руки в стороны, плавные взмахи.

А вы знаете, что длится дружба всех **народов** России уже много столетий. Даже есть Всероссийский праздник - **День Народного Единства**, который мы будем совсем скоро с вами отмечать. Хотите узнать, почему **народы** России так крепки и **едины**?

- Давным-давно в Русском государстве было тревожное время неурожаев, голода, беспорядков и восстаний – смутное время. Захватили царский престол самозванцы чужеземные и захотели Русь себе подчинить. Не было на Руси армии, чтобы защитить **народ от захватчиков**. Поняли люди, что никто не защитит их, кроме них самих. И полетела весть по земле русской – собираться в отряды и освобождать землю родную от захватчиков.

Жил в то время в Нижнем Новгороде человек по ремеслу мясник. Звали его Козьма Минин. И взялся он подымать людей на бой с врагами, создавать ополчение. Собрал Козьма Минин на городской площади жителей и держит такую речь.

Минин. Друзья и братья! Русь святая гибнет! Поможем, братья, **родине святой**! Что ж, разве в нас сердца окаменели? Не все ль мы дети матери одной?

Народ. Мы все, Козьма Захарыч, все хотим помочь Москве и вере православной!

Минин. Что мешкать даром? Время нас не ждет! Но нет у нас воеводы: изыщем, братья, честного человека, который поведёт нас к Москве. Кто воеводой будет?

Народ. Князь Дмитрий Михайлович Пожарский! Князь Пожарский! Другого нам не надо!

А Князь Дмитрий Михайлович Пожарский лечился в то время от ран в Нижнем Новгороде. Прибыли к нему Нижегородские послы и просят стать их воеводой. Принял князь Пожарский их просьбы и стал во главе **народного ополчения**. Собрали жители Нижнего Новгорода большое войско. Двинулось ополчение к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду. Люди разных национальностей шли освобождать **Родину**. А кто не мог воевать помогали **деньгами**. Во главе ополчения стояли князь Пожарский и его верный помощник Минин. Вся Русская земля встала против захватчиков. Начались бои за освобождение. Два месяца шли бои за освобождение Москвы. Тот **день остался в памяти у народа**. Когда сообща, вместе была одержана великая победа. И в честь той битвы в сердце нашей **Родины**, в Москве, на Красной площади стоит памятник героям той битвы гражданину Минину и князю Пожарскому от благодарной России.

Отрывок стихотворения Н. Майданик *«****День Народного Единства****»*

**Едино государство**,

Когда **един народ**,

Когда великой силой

Он движется вперед.

Врага он побеждает,

**Объединившись в бой**,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

Во славу тех героев

Живем одной судьбой,

Сегодня **День единства**

Мы празднуем с тобой!

**III . Заключительный этап**.

- Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Почему появился этот праздник?

*(В это день освободили Москву от захватчиков).*

Какой вывод мы можем сделать?

*(Нужно жить дружно, не ссориться, не враждовать, беречь свою Родину, помнить о подвигах своих предков*).

Кто стал **народными героями России**?