**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 города Ельца»**

# Конспект ОД в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР

# по теме: « Профессии »

**(использование дидактических игр для развития связной речи дошкольников)**

 **Подготовила: воспитатель**

 **Захарова С.Г.**

 г.Елец 2017г.

# Конспект ОД для подготовительной к школе группы на тему: « Профессии »

Цель: Расширить и уточнить представление детей о различных профессиях.

Задачи:

Коррекционно -образовательные:

Развивать и расширять кругозор детей о **профессиях**;

Обогатить и активизировать словарь;

Совершенствовать грамматический строй речи .

Коррекционно -развивающие:

Развивать мышление, связную речь, творческое воображение;

Развивать общую и мелкую моторику;

Коррекционно -воспитательная:

Воспитывать у детей уважение к труду, интерес к людям различных **профессий** и желание добиваться успеха собственным трудом.

Оборудование: иллюстрации с изображением **профессий**; предметов, с которыми работают люди разных **профессий**; картотека загадок о труде людей разных специальностей, смайлики ,мяч.

##

## Ход занятия:

1. **Организационный момент**. Дети, я рада видеть всех вас .Давайте улыбнемся друг другу и пожелаем доброго утра . Чтение стихотворения :

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный , выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь.

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему-

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон

Я думаю, ты подрастешь

 И дело по душе найдешь !

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

**2. Сообщение темы занятия**.

 Я вас приглашаю отправиться в путешествие, в город *«****Профессий****»*. Будем останавливаться на разных станция . Наше путешествие будет интересным и увлекательным. Занимайте свои места.За каждое правильно выполненное задание мы будем получать улыбку (смайлик).

 **3.Основная часть**

 Отправляемся в путь. Первая станция *«****Угадайкино****»*

**Загадки:**

-Кто у постели больного сидит,

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен, он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, разрешит погулять.   (Это врач)

-Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные.

Пахучие котлеты, салаты, винегреты.   (Это повар)

-Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.       (Это учитель)

-Встаём мы очень рано - ведь наша забота,

Всех отвозить по утрам на работу.           (Это шофёр)

 Выставляются картинки.

Кто из вас хочет загадать свою загадку о профессиях ?

Загадки отгадали ,получаем первую улыбку. Можем отправляться дальше.

4. Давайте вместе вдохнем этот чистый воздух.Кто расчищает скверы и парки от сухих деревьев? (дровосек). Поможем дровосекам ?

Упражнение на формирование речевого дыхания *«Дровосек»*

Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, поднять сцепленные руки вверх – вдох через нос, опустить вниз руки – медленный выдох через рот ,произносить слово «бах» . Повторить 3 раза. Едем дальше, нас ждет много интересного .

5. Следующая станция: *«****Инструментальная****»*

Предлагаю поиграть в игру *«Кому что нужно для работы?»*

У нас есть картинки с изображением предметов .Что-то я запуталась что это за предметы и людям каких профессий они нужны ? Поможете мне разобраться? (дети должны назвать предметы и **профессию человека**, которому нужны эти предметы для работы) :

*«каска ,пила ,молоток,плоскогубцы ,кисти,валик,рулетка»* *нужны строителю ;*

*«продукты ,весы ,форма ,касса»* *нужны продавцу*

*«колпак, фартук, продукты, нож ,доска ,посуда »нужны повару;*

*«лекарства ,фонендоскоп ,микроскоп, шприц ,белый халат»* *нужны врачу;*

*«фен, расческа ,ножницы, зеркало, кресло»* *нужны парикмахеру;*

*«книги ,журнал ,глобус ,доска, указка ,компьютер »* *нужны учителю ;*

*«машина ,бензоколонка ,светофор ,гаечные ключи» нужны шоферу;*

*«шлем ,топор, огнетушитель ,шланг, пожарная машина »нужны пожарному;*

*«игрушка ,песок ,мяч ,карандаши ,краски» нужны воспитателю.*

*Справились с заданием .Получите улыбку.*

6. Наше путешествие продолжается и следующая станция: *«* ***Ошибкино****»*.

Игра «Исправь ошибку».

 ***Воспитатель: «***Послушай внимательно, исправишь обязательно!»

Водитель управляет самолетом.  (Пилот управляет самолетом)

Тракторист учит детей. (Учитель учит детей)

Повар приготовил вкусный зуб. (Повар приготовил вкусный суп)

К больному пришел грач. (К больному пришёл врач)

Садовник поливает цветы из линейки. (Садовник поливает цветы из лейки)

Водитель крутит обруч . (Водитель крутит за руль)

7. С заданием справились, получаем улыбку . В путь и следующая станция *«****Спортивная****»*

Физкультминутка *«****Профессии****»*

Повар варит кашу, *(имитация с вращения кистей рук)*

Плащ портниха шьет, *(махи руками)*

Доктор лечит Машу, *(открывать и закрывать рот, высовывая язык)*

Сталь кузнец кует, *(хлопки)*

Дровосеки рубят, *(махи с наклонами)*

Строят мастера, *(имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(поднимание и опускание плеч)*

Наша детвора?

Хорошо мы отдохнули! А сейчас нам пора дальше путешествовать. Поехали!

8. Остановка на станции: *«****Профессиональная****»*

Хотите поиграть в игру *«Один и много»(с мячом в кругу ):*

Например :водитель – водители – много водителей,

лётчик – лётчики – много лётчиков,

врач – врачи – много врачей,

кузнец – кузнецы – много кузнецов,

строитель – строители – много строителей,

почтальон – почтальоны – много почтальонов,

продавец – продавцы – много продавцов,

пожарный – пожарные – много пожарных,

пастух – пастухи – много пастухов,

комбайнёр – комбайнёры – много комбайнёров.

Молодцы ,получите улыбку.

 Предлагаю игру: *«Женская и мужская* ***профессия****».*

Становитесь в круг. Я называю мужскую профессию ,а кому брошу мяч ,тот назовет женскую .

Учитель – учительница. Продавец – продавщица.

Повар – повариха .Художник – художница.

Певец – певица. Портной – швея .

Актёр – актриса . Стюард – стюардесса.

Молодцы . Получите улыбку.

Много выполнили заданий, пора и отдохнуть.

9 Давайте отдохнем на станции *«****Отдыхайкино****»*

Присядьте за столы .Давай те разомнем пальчики .

Пальчиковая гимнастика *«****Профессии****»*

Много есть **профессий знатных**, *(соединять пальцы правой руки с большим)*

И полезных, и приятных. *(соединяем пальцы левой руки с большим)*

Повар, врач, маляр, учитель, *(загибаем пальцы, перечисляя* ***профессии****)*

Продавец, шахтер, строитель,

Шофер ,портниха и кузнец .

Кто все знает , молодец! (сжать пальцы в кулачок, выставить большой палец вверх

Игра «Сложи картинку: Дети, у меня были картинки с изображением инструментов. Они перепутались. Что же делать? (нужно собрать из частей целый инструмент) .

-Какой инструмент у тебя получился ? Кому он нужен ?

Молодцы ,получите улыбку. Продолжаем наше путешествие.

11. Следующая станция: *«****Деловая****».*

Возьмите, себе карточку и расскажите, что делает человек этой **профессии**?

Врач *(что делает)* – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – продаёт, взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Шофёр – водит машину, возит пассажиров или груз.

Строитель – строит нам дома, детские сады, школы.

 Полицейский – охраняет покой людей, ловит бандитов.

Учитель – учит детей читать, писать, много знать.

Пожарный – тушит пожар, спасает людей.

Воспитатель – заботится и воспитывает детей, занимается, играет с детьми.

И еще заслужили одну улыбку.

11. Добрались мы до станции *«****Конечная» и вернулись в детский сад.***

**Профессий много разных есть,**

 И все их нам не перечесть.

Не так уж **важно**, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!

О чём мы говорили? *(о* ***профессиях****)*.

 Что мы узнали о **профессиях**? *(Все они необходимые и* ***важные****)*.

Вы еще ходите в детский сад и о **профессии** только можете мечтать. Придёт время, вы станете взрослыми. Вам придется самим строить дома, растить хлеб, учить детей, лечить больных. Я желаю вам, прежде всего, быть добрыми и отзывчивыми людьми! Вот сколько улыбок мы получили ! Вы и меня порадовали. Всем спасибо!

На этом наше путешествие закончено.