**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 города Ельца»**

**Конспект зимней тематической прогулки в старшей группе** **«Прогулка в зимний лес»**

**Подготовила: воспитатель Захарова Светлана Георгиевна.**

**Г. Елец**

**Цель:**

1)Закреплять знания о характерных признаках хвойных деревьев, о признаках

 зимы.

2)Формировать бережное отношение к природе.

3)Реализовать потребность в движениях, испытывая при этом радость,

удовольствие.

4)Воспитывать у детей желание заботиться о зимующих птицах.

 **Материал:** корм для птиц, детские деревянные лопатки, лыжи, детские

 саночки, куклы, ледянки, обручи .

**Структурные компоненты прогулки:**

1)Наблюдение.

2)Подвижные игры, упражнения.

3)Трудовая деятельность.

4)Индивидуальная работа.

5)Игры.

6)Самостоятельная деятельность.

**Ход прогулки:**

Наблюдение.

- Какое сейчас время года?

- Назовите признаки зимы.

Дети, вы так любите зимушку - красавицу, назвали признаки зимы, назовите

зимние месяцы. Какой сейчас месяц? Как назывался первый месяц зимы?

(Художественное слово: стихи С. Маршака из книги «Круглый год». (отрывок))

-Декабрь.

В декабре, в декабре

Все деревья в серебре.

Нашу речку, словно в сказке

За ночь вымостил мороз,

Обновил коньки, салазки,

Ёлку из лесу привёз.

Январь.

Открываем календарь-

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снегу на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки.

В небо дым идёт столбом.

Февраль.

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

- А вы не боитесь мороза?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг! Носом вдохните и ощутите свежесть

 зимнего воздуха.

Если солнце: подставим ладони солнцу и поймаем его золотые лучи. Они

наполнят теплом наши души и превратятся в наши улыбки и хорошее

 настроение. Пусть улыбки никогда не сходят с наших лиц и согревают всех, как

солнечные лучи.

Если солнца нет: (ребята вдохнули) Какой зимний воздух?

**Дети:** Морозный, холодный.

**Воспитатель:** Что мы с вами сделали, чтобы не замерзнуть?

**Дети:** Оделись потеплее.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, нашим пернатым друзьям, легко ли в

зимнее время?

**Дети:** нет. Им голодно, холодно.

**Воспитатель:** Как мы можем им помочь?

**Дети:** Покормить. (Воспитатель насыпает корм).

**Воспитатель:** Молодцы, мы люди никогда не должны забывать о птицах, о

 животных. Ну вот, наша столовая для птиц накрыта. А помните, мы с вами

 наблюдали из окна за птицами, когда они прилетали к кормушке. Может, кто

вспомнит, какие прилетали птицы. (ответы детей) А что мы теперь должны с

вами сделать?

**Дети:** Уйти.

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** Чтобы птицы нас не испугались и прилетели к кормушке.

**Воспитатель:** Молодцы, всё правильно. Ребята, продолжим путь дальше.

Посмотрите, вокруг нас везде снег, снег, много снега. А кто мне скажет, когда

много-много снега лежит в куче, что это?

**Дети:** Сугроб.

**Трудовая деятельность**: расчисти дорожку.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами идем дальше.

Шагают наши ножки
По чищеной дорожке.
(обычная ходьба)
А теперь идем
По сугробам буреломам
Выше ноги поднимай
И в сугробе не застревай.
(ходьба с высоким подниманием колен)

**Воспитатель:** Остановились, все хорошо шли, никого не потеряли в сугробах.

Отгадайте загадку:

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает.
Зимой согревает.

**Воспитатель:** Молодцы. Дерево. Вот и на нашем пути встретилось дерево,

 посмотрите на ствол, и скажите, как называется это дерево. А где листва у

берёзы?

**Дети:** Опала осенью.

**Воспитатель:** Правильно. Подумайте и скажите, если на деревьях растут

листья, такие деревья как называются?

**Дети:** Лиственные.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас отправимся на прогулку в зимний лес.

Станьте ближе друг к другу, закройте глаза.

Глазки закрывайте,
Немного помечтайте,
Ветерок нас подхватил,
В зимний лес переместил.
(Идем с закрытыми глазами).

**Воспитатель:**Ой, ветка как низко наклонилась под тяжестью снега, нам с вами

нужно чуть присесть и идти в полуприседе. Молодцы, все выбрались из -под

деревьев . Открывайте глаза. Вот мы и очутились в нашем зимнем лесу.

Сегодня в лесном уголке мы поближе познакомимся с растениями, которые и

 зимой радуют всех пышным зелёным нарядом. Как называются эти деревья?

**Дети:** Ёлочка, сосна.

**Воспитатель:** У них на ветках растут не листочки, а пушистые…

**Дети:** Хвойные иголочки.

**Воспитатель:** Как ещё можно назвать эти деревья, какие они?

**Дети:** Хвойные.

**Воспитатель:** Какие хвойные деревья вы знаете? (ель и сосна).

**Воспитатель:** Ель и сосна похожи, но есть ли у них различия? Чем

различаются?

**Дети:** У ёлки хвоинки короткие и твердые, а у сосны длинные и мягкие.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас предлагаю **игру** **«Доскажи словечко**». Я

буду читать стихи ,а вы заканчивайте в рифму.

1)Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю … (снег)

2)А с небес летят пушинки –

Серебристые … (снежинки)

Как от снежных слов холодно стало!

Пора и поиграть в зимние игры.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие игры вы знаете.

Дети называют игры.

**Подвижная игра «Мороз - Красный нос**»

Дети по считалке выбирают водящего. На противоположных сторонах

 площадки обозначаются два дома, играющие располагаются в одном из них.

Водящие - становятся посередине площадки лицом к

играющим и произносят:

«Мы – два брата удалые,

Деды Морозы молодые.»

«Я-Мороз-Красный нос.

Я- Мороз-Синий нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься? »

Играющие хором отвечают:

«Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз».

После произнесения слово «мороз» дети перебегают через площадку в другой

 дом, а водящий догоняет их и старается коснуться рукой - «заморозить».

 «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до

окончания перебежки стоят на месте. Стоп игра. «Морозы» подсчитывают

 количество «замороженных». Выбирают новых водящих «Морозов». В конце

 игры сравнивают, какой водящий - « Мороз» - заморозил больше играющих.

Играем 2-3 раза.

**Игра «Зимние забавы».**

Цель: развивать координацию речи с движениями.

Мы бежим с тобой на лыжах (изображают ходьбу на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом на коньках (дети изображают ходьбу коньках)

Но упали мы. Ах! (падают)

А потом снежки лепили (стоят, сжимают воображаемый ком)

А потом снежки катили (катят воображаемый ком)

А потом без сил упали (падают)

И домой мы побежали (бегут по круг).

**Подвижная игра «Пингвины и медведь».**

Цель: учить детей не выбегать за пределы площадки, воспитывать дружелюбие

 и внимание друг к другу, упражнять в беге с увёртыванием, ориентировке в

пространстве.

Игроки идут цепочкой друг за другом, имитируя походку пингвинов (колени

 вместе, руки прижаты к туловищу, ладони параллельно земле, идут маленькими

 шажками) и произносят:

«Шли пингвины по тропинке,

По прозрачной тонкой льдинке

Шли вразвалку,

Шли вприсядку.

А за ними - белый мишка»

«Не успели рассмотреть, вдруг бежит (Имя ребенка) медведь!

Ведущий (воспитатель или ребенок).

Ведущий называет имя любого из игроков, тот внезапно для себя, и для

играющих становится «медведем». Пингвины убегают от него. Кого «медведь»

 запятнал, выходит из игры. Стоп игра. Играем 2-3 раза.

**Воспитатель:** Поиграйте теперь друг с другом сами.

Воспитатель раскладывает мячи вокруг обруча (ориентира ребёнку).

Воспитатель подходит к детям **для индивидуальной работы.**

**Воспитатель:** Хотите со мной поиграть? У меня есть интересная игра,

называется «Попади в обруч». Каждый слепите снежок и положите перед собой. Берите снежок и

кидайте их в обруч. Старайтесь попасть в обруч. (Воспитатель показывает, как

правильно выполнить упражнение на метание.) А теперь нам нужно

восстановить силы. Снежки оставим, а сами пойдем по мостику. Руки в стороны,

 спина прямая, голова прямо. Молодцы, хорошо прошли, никто не упал в сугроб

 снега (дорожка для равновесия начерчена на снегу).

Если другие дети изъявят желание поиграть снежками, то индивидуальную работу

 провожу и с ними.

**Самостоятельная деятельность**: катание на лыжах, на ледянках с горки;

девочки катают кукол на санках.

В конце прогулки собрать детей в круг. Произносим слова:

Глазки закрывайте,

Немного помечтайте,

Ветерок нас подхватил,

В детский сад переместил.

(Идем в детский сад)