

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 города Ельца»**

**Конспект открытого мероприятия
по театрализованной деятельности «В гости к сказке»
в подготовительной группе комбинированной
направленности**

**Подготовила
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 14 г. Ельца»
Чирская Т. А.**

**г. Елец
2023 г.**

Цель: развитие связной речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

Коррекционно-обучающие: обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки;
уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

Коррекционно-развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, образное мышление;
развивать монологическую и диалогическую речь;
развивать общую и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные: эмоционально-положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой;
воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- чтение и анализ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»;
- упражнения на развитие интонационной выразительности;
- обыгрывание и распределение ролей;
- работа над сценической речью (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой).

Материалы и оборудование: книги со сказками, скалочка, курочка, гусочка, маски сказочных персонажей, сундучок.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычный день, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся.

(Круг) Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть

Можно встречу начинать!

В. Дети, посмотрите, что нас окружает?

Д. Здесь много разных книг.

В. А что же это за книги?

Д. Это сказки

В. Какие же это сказки?

Как ты думаешь, Коля, как называется это сказка? (Я думаю, что эта сказка называется...)

Дети, мы с вами попали в гости к сказкам!

А где сказки, там должен быть и сказочник.

Стук в дверь

Входит Сказочник

-Дети, здравствуйте, я Сказочник, я слышал что вы любите сказки.

Хотите, я расскажу вам интересную сказку?

Рассказывает сказку

Спасибо тебе большое, Сказочник! А наши дети тоже знают много сказок.

Хочешь в этом убедиться?

Дети, у нас с вами интересное задание.

Нам нужно отгадать названия сказок, которые спрятались в загадках

Загадки

Как у Машеньки-сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят. Гуси-лебеди.

Появилась девочка в чашечке цветка, И была та девочка не больше ноготка. Кто читал такую книжку, Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

У отца был мальчик странный, Необычный, деревянный, Он имел предлинный нос. Что за сказка? — Вот вопрос. Ответ: Золотой ключик, или приключения Буратино.

Она красива и мила, А имя ей дала "зола". Ответ на загадку: Золушка.

Нет ни речки, ни пруда — где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца! Сестрица Аленушка и братец Иванушка.

Дети, а посмотрите, что я нашла сегодня у нас в группе. Что это?

Воспитатель показывает скалочку детям
Это скалочка.

Воспитатель: Дети, мне припоминается, что мы недавно читали сказку, где у нас была скалочка, а кто помнит, какая это была сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, а лиса в сказках какая?

Дети: Красивая, рыжая.

Воспитатель: Как ее называют? Лисичка-красавица, лисичка-сестричка. Но лисичка в сказках не только красивая, как вы думаете, еще какая?

Дети: Хитрая.

Воспитатель: Да, а еще ее зовут: лиса плутовка, Лиса Патрикеевна. Она всегда всех обманывает, хитрит.

Воспитатель: Дети, давайте сыграем в сказку? Я возьму роль рассказчицы.

Воспитатель в роли Рассказчицы: Итак,

Начинается сказка,

Варится в печи кашка.

Кашка упрет и сказка поспеет.

А будет эта сказка «Лисичка со скалочкой»

Воспитатель: Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Подняла и решила пойти в деревню. Дети, давайте поможем Лисичке скоротать время в пути, поиграем с ней.

Игра в кругу «Скажи наоборот».

Воспитатель: Так пришла она в деревню:

Дети-актеры:

- Стук-стук-стук!

- Кто там?

- Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

- У нас и без тебя тесно.

- Я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под печку.

- Ну заходи, коль места мало займешь.

Воспитатель: Наступила ночь, лисичка встала, сожгла свою скалочку, и снова легла. И вот настало утро.

- Где же моя скалочка?

Хозяева: Бабка, давай вместе поищем скалочку. Под стулом нет, под другим тоже нет и под столом нет.

- Нет твоей скалочки.

- Отдавайте мне за скалочку курочку!

Мужик - делать нечего! - отдал ей за скалочку курочку.

Воспитатель: Взяла лисичка курочку и пошла она в другую деревню. А деревня далеко находится, Лисичке тоскливо идти одной. Давайте с ней поиграем?

Игра «Мы пойдём направо, а потом налево».

Мы пойдём направо, а потом налево.

А потом мы соберемся, а потом мы разойдемся.

Ручками похлопаем: Раз, два, три.

Ножками потопаем: Раз, два, три.

А потом мы повернемся, и друг другу улыбнемся.

Дошла лисичка до деревни.

Дети-актеры:

- Стук-стук-стук! - стучится она в избу к другому мужику,

- Кто там?

- Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

- У нас и без тебя тесно.

- Я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку курочку под печку.

- Ну заходи, коль места мало займешь

Наступила ночь, лисичка вскочила, схватила курочку и съела, и снова легла:

- Где же моя курочка?

Хозяева: Бабка, посмотри, где там курочка!

- Нет курочки.

- Отдавайте мне за курочку гусочку!

Взяла лисичка гусочку, идет и поет:

- Шла лисичка по дорожке,

Нашла скалочку;

За скалочку взяла курочку,

За курочку взяла гусочку!

- Стук-стук-стук! - стучится она в третью избу.

- Кто там?

- Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

- У нас и без тебя тесно, изба-то маленькая. Справа кровать стоит, слева – лавочка, посередине стол.

- Я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, гусочку под печку.

- Ну заходи, коль места мало займешь.

Наступила ночь, лисичка вскочила, схватила гусочку и съела, и снова легла:

- Где же моя гусочка? Отдавайте мне за гусочку свою девочку!

Мужик: Бабка, что будем делать?

Бабка: а давай перехитрим лису, положим мешок собаку!

Лиса собралась в дорогу, взяла мешок, идет и говорит:

- Девочка, спой мне песню!

А собака как зарычит! Лисичка испугалась, бросила мешок да бежать. Лиса от собаки бежала-бежала да под пенек в нору ушла; сидит там и говорит:

- Ушки, ушки, что вы делали?

- Мы все слушали.

- А вы ножки, что делали?

- Мы все бежали.

- А вы, глазки?

- Мы все глядели.

- А ты, хвост?

- А я все тебе бежать мешал.

- Ах, ты все мешал?! Пстой же, я тебе покажу! Ешь его, собака!

Собака за хвост ухватила и вытащила всю лису целиком и проучила ее.

Воспитатель: Дети, понравилась вам сказка? Какая лиса была в сказке?

Дети: хитрая, злая, невоспитанная.

Воспитатель: Можно ли обманывать других? (нет) В сказке скалочка, курочка, гусочка для лисы были товаром. Как вы думаете, что лисичка делала с товаром?

Дети: Делала обмен, обменивалась.

Воспитатель: А обмен лисы был честным? (Нет) Почему вы, так думаете? (ответы детей) Верно, обмен был выгоден только лисе.

Воспитатель: Дети, вспомните сказку «Петушок и бобовое зернышко». Помните как курочка обменивалась товаром с героями сказки? Скажите в этой сказке обмен какой был?

Дети: обмен был правильный равноценным, справедливый, выгодный.

Воспитатель: обмен бывает разный: честный и нечестный. А еще обмен по другому называют бартер.

Дети, у меня есть знакомый художник, он нарисовал картинки-загадки. Вам нужно обвести их по контуру и угадать, какая сказка в них спряталась.

(Дети выполняют задание)

Дети, сказки всегда учат добру, мудрости, справедливости. В сказке всегда добро побеждает зло.

Дети, понравилось вам в гостях у сказки?

Ну, что, дети пора прощаться со сказкой и отправляться назад в группу.

Скажем сказке до свидания

До новых встреч!