*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 14”*

 *города Ельца*

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**по развитию связной речи**

**дошкольников через использование**

**художественной литературы**

**на тему:**

 **“Драматизация сказки В. Г. Сутеева “Под грибом” ”**

*Воспитатель:*

*Готовкина Э. А.*

*Елец – 2023*

**Цель:** продолжить работу по формированию связной речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

**Задачи.**

*Обучающие:* ­­­

- уточнить и обогатить представление детей об авторских сказках;

- учить детей драматизировать сказку, сочетать в роли движение и текст;

- формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

*Развивающие:*

- развивать умения понимать основную идею сказки, сопереживать героем, уметь передать различные состояния и характер героев, используя интонационно – образную речь;

- развивать творческие способности, мелкую моторику детей;

- активизировать словарный запас детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать “настоящего зрителя”: быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру поведения;

- воспитывать у детей чувство отзывчивости, готовность прийти на помощь тому, кто попал в беду, умение дружить.

**Материалы и оборудование:** коробка, “волшебная палочка”, загадки, костюмы персонажей, магнитные доски, изображения героев сказки, аудиозапись музыки, клей, афиша.

**Предварительная работа:**

чтение художественной литературы: русские народные сказки, авторские сказки, сказка В. Сутеева “Под грибом”;

рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение образов персонажей, распределение ролей; заучивание и чтение текста по ролям, работа над интонационной выразительностью; подготовка средств театральной выразительности (декорации, костюмы).

**Ход занятия:**

Дети входят в зал.

- Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Собирайтесь дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Давайте подарим улыбку друг другу и всем присутствующим в зале.

- Какое у вас сегодня настроение?

- Как хорошо, что у вас такое прекрасное настроение. А сейчас присаживайтесь на стульчики, нас ждёт впереди много интересного.

Рада видеть всех сейчас,

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

По дорожке к вам я шла,

Красивую коробочку нашла.

А коробка не простая,

Она волшебная такая!

Интересно, что же там?

Может там сказка?

- Ребята, это, действительно, сказка.

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуйте, отгадать,

Если верная отгадка,

Сказка к нам придёт опять.

**Загадки:**

(на каждую отгадку воспитатель достаёт шапочку с героем сказки)

1) Он - трудяга, не бездельник,

Строит целый муравейник.

Догадайся же скорей:

"Кто строитель?"(муравей)

2) Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет (бабочка)

3) Маленькие ножки, боится кошки,

Живёт в норке, любит корки (мышка)

4) Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? (воробей)

5) У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (зайка)

6) Рыжая плутовка,

хитрая да ловкая,

в сарай попала,

кур пересчитала (лиса)

7) Летом на болоте вы ее найдете.

Зеленая квакушка, кто это? (лягушка).

8)Кто стоит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы,

Нет под шапкой головы. (Гриб)

- Молодце, детки! Все загадки отгадали. Прекрасно справились!

- А в каких сказках вам встречались эти герои?

- А в какой сказке все эти герои собрались вместе? (в авторской сказке Владимира Григорьевича Сутеева “ Под грибом”)

- А теперь пришло время очутиться нам в сказке, но сначала давайте с вами разомнёмся.

**Физкультминутка “Дождик”**

К нам на тонкой длинной ножке

Скачет дождик по дорожке.

(прыжки на одной ноге)

В лужице – смотри, смотри! –

Он пускает пузыри.

(приседание)

Стали мокрыми кусты,

Стали мокрыми цветы.

Мокрый серый воробей

Сушит пёрышки скорей.

Ой, смотрите, дождик пошёл.

(воспитатель открывает зон, дети прячутся под ним)

- Присаживайтесь, ребятки!

Приготовьте ушки, глазки,

Мы пойдём сегодня в сказку.

Только тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

- Чтобы мы с вами попали в сказку, мне надо достать свою волшебную палочку:

- Сказка, сказка, приходи

Персонажей оживи.

(воспитатель дотрагивается палочкой до персонажей)

**Драматизация сказки Сутеева “Под грибом”**

*Рассказчик:* Сказки любят все на свете,

 Любят взрослые и дети!

 Сказки учат нас добру

 И прилежному труду,

 Говорят, как надо жить,

 Чтобы всем вокруг дружить!

 Вот вам сказка про грибок,

 Посмотри её, дружок!

На полянке у берез

Маленький грибочек рос.

Шляпка, словно зонтик.

И любил он дождик.

Вот бедняжка Муравей

От дождя бежит скорей

*Муравей:* Я собрал травинок кучу,

Но накрыла меня туча!

Чтоб не подхватить мне грипп,

спрячь меня, голубчик Гриб.

*Гриб:*       Ладно, ладно, Муравей,

Забирайся поскорей!

Так и быть, уж я тебя

Спрячу, скрою от дождя.

*(Муравей садится под грибок)*

*Рассказчик:* Не успел залезть под гриб,

 Смотрит — бабочка бежит.

*Бабочка:*     На лужайке я под солнышком летала,

Но гроза меня нечаянно застала.

Муравей, ты под грибок меня пусти,

Чтоб от дождика мне крылышки спасти!

*Муравей:*    Прячься, Бабочка, скорей!

Вместе будет веселей!

*(Бабочка прячется под гриб)*

*Рассказчик:* Только встали под грибом—

 Вдруг Мышонок к ним бегом.

*(Выбегает Мышонок)*

*Мышонок:*  Ой, возьмите меня, звери, под грибок!

Я под дождиком до ниточки промок!

Простудился и охрип.

Может, пустите под гриб?

*Гриб:*          Что же делать? Как же быть?

Где же место раздобыть?

Что-то стало тесновато.

Что-то места маловато.

*Муравей:*    Надо будет потесниться

Чтобы всем нам поместиться.

*(Мышонок прячется под гриб.)*

*Рассказчик:* Только дождик льет и льет…

 Кто под дождиком бредет?

 Мимо маленьких друзей

 Скачет, плачет воробей.

*(Скачет воробей)*

*Воробей:*     Весь, от клюва и до лап,

Я промок и так ослаб…

Потеснитесь, вас прошу!

Я лишь крылья обсушу.

*Гриб:*          Что же делать? Как же быть?

Где же место раздобыть?

Что-то стало тесновато,

Что-то места маловато…

*Бабочка:*     Надо будет потесниться,

 Чтобы всем нам поместиться.

*(Воробей прячется под гриб)*

*Рассказчик:* В тесноте да не в обиде!

Вдруг опять зверята видят:

Зайчик мокрый к ним бежит,

Хвостик маленький дрожит.

*(бежит Зайчик).*

*Зайчик:*       От лисы я убегаю!

Спрятаться куда—не знаю!

Пропадет мой серый хвостик!

Может, пустите к вам в гости?

*Гриб:*          Что же делать? Как же быть?

Где же место раздобыть?

Что-то стало тесновато,

Что-то места маловато…

*(Гриб «подрастает»: встает на ступеньку)*

*Мышонок:*  Надо будет потесниться,

 Чтобы всем нам поместиться.

*(Зайчик прячется под гриб).*

Рассказчик: Поместился весь народ.

 Вдруг Лисица к ним идет.

*(Лиса ходит по поляне, принюхивается, подходит к грибу).*

*Лиса:*           Ах, кого я вижу!

Подойду поближе! *(заходит с другой стороны)*

Очень интересно!

А вам тут не тесно?

*Звери вместе:*      Нет!

*Лиса:*          Заяц должен быть у вас!

Выдать зайца сей же час! ( *принюхивается)*

Здесь он! Это точно знаю!

Всех сейчас перекусаю!

*(Звери плотнее смыкаются вокруг Зайца)*

*Воробей:*     Зайчик с нами, он наш друг

Не возьмешь нас на испуг!

*(Лиса меняет интонацию)*

*Лиса:*          Ладно, ладно! Ну, простите,

Под грибок меня пустите!

*Мышонок:* Ну-ка, хитрая лиса,

Уходи к себе в леса

Не пускают под грибок

Тех, кто жаден и жесток!

*Звери вместе:*  Уходи прочь!

*(Лиса пытается пробраться под гриб, Муравей «кусает» ее за хвост.*

*Лиса кричит и убегает).*

*Рассказчик:*         Тут и дождь грибной прошел,

Солнце в небе засияло.

И тепло, и хорошо

На лесной полянке стало.

*(Выбегают подскоками дети- солнечные зайчики, танец «Солнечные зайчики»)*

*Бабочка:*     Посмотрите, нет дождя!

Выходите все, друзья!

*Муравей:*     Как же места всем хватило?

 Одному ведь тесно было!

*Рассказчик:* Лягушонок прискакал,

 Очень важно квакать стал:

*Лягушонок:* Квак, вы не сообразите:

Гриб-то вырос, посмотрите!

И, ква-нечно, не забыть бы

Вам Грибку сказать «спасибо»!

*Звери вместе:*    Спасибо!

Будем мы теперь дружить

Вместе дружно станем жить.

Кто друг другу помогает –

Тому тесно не бывает!

- Ребята, вам понравилась сказка?

- А чему учит нас эта сказка?

(дружбе, дружить, заботе друг о друге, уважение)

- Я предлагаю вам показать эту сказку детям из других групп. Вы согласны?

- А как они узнают о нашем представлении?

(дать рекламу, сделать афишу)

- Какая должна быть афиша, чтобы привлечь к себе внимание?

(яркая, красочная, интересная)

- А что на ней должно быть указано?

(название представления, дата и время)

- У меня две заготовки, давайте наклеим на них изображение персонажей сказки, название и дополните тем что вы считаете нужным.

- Давайте поделимся на две команды: команда артистов и команда зрителей.

-Подготовим наши пальчики к работе.

“Пальчиковая гимнастика”

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре, пять – начинаем мы считать.

Один, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

- Приступаем к работе, создаём красочную афишу.

**Аппликация**

- Молодцы, ребята, замечательные афиши у вас получились.

**Рефлексия**

- Дети, понравилось ли вам наше представление?

- Что вам особенно запомнилось?

Спасибо дети давайте поблагодарим наших гостей за внимание и скажем им “До свидания”.